

HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Doble Grado en Sociología-Relaciones Internacionales. Curso académico 2019-2020.

Profesor: **Enrique Faes Díaz**

Despacho: **2620**

Correo electrónico: efaes@ucm.es

Teléfono: **91 394 27 83**

Tutorías: **Miércoles, de 11 a 13 horas. Jueves y viernes, de 16.30 a 18.30 horas**

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Historia e historiografía. Misión del historiador/a. Algunas preguntas en torno a la necesidad de estudiar la Historia. Breve panorámica del siglo XX: irrupción de las masas, globalización, crisis moral y vuelco geopolítico.

BLOQUE I.

EL MUNDO HASTA 1914: LOS GRANDES PROCESOS DE CAMBIO (REVOLUCIONES LIBERALES, NACIONALISMOS, INDUSTRIALIZACIÓN Y EXPANSIÓN IMPERIALISTA).

Tema 1. Del liberalismo a la democracia

El Antiguo Régimen: economía, sociedad, Estado. De la Ilustración al liberalismo. Las revoluciones liberales y sus consecuencias: economía de libre mercado, sociedad de clases, Estado constitucional. Las reacciones conservadoras. El liberalismo en España: logros e insuficiencias. La evolución hacia la democracia liberal: de la política de notables a la política de masas. Intervencionismo estatal y orígenes de la política social. Los modelos liberal-democráticos: Estados Unidos, Francia y Gran Bretaña. Obstáculos a la democratización: Alemania, Austria- Hungría, Italia y España. Los regímenes autocráticos de Rusia y Japón.

Tema 2. Los nacionalismos

La evolución de los nacionalismos: tipología y etapas. Interpretaciones sobre los orígenes del nacionalismo. Los movimientos nacionalistas: construcción y difusión de la idea de nación en Europa y América. El nacimiento de nuevos estados europeos en el siglo XIX:

Alemania e Italia. Nacionalismos sin estado: de Irlanda a Cataluña. El sistema internacional de las grandes potencias. La expansión colonial de Occidente en África y Asia: los modelos británico, francés y belga. Reparto y tensiones coloniales.

Tema 3. Las transformaciones socioeconómicas del siglo XIX

La primera revolución industrial: de los orígenes en Gran Bretaña a la industrialización de Europa occidental y Estados Unidos. Los cambios en la agricultura. Revolución demográfica y urbanización. La segunda revolución industrial y el capitalismo mundial. La emergencia de Alemania y Japón. El caso de España: ¿fracaso de la revolución industrial? La aceleración de los cambios sociales.

Tema 4. Socialismo y movimientos obreros

Democracia radical y socialismo utópico. Los orígenes del obrerismo: los casos de Gran Bretaña y Francia. La Primera Internacional: marxismo versus anarquismo. El desarrollo de los movimientos obreros: Gran Bretaña y el laborismo; partidos y sindicalismo en Francia; la social-democracia alemana; la división entre socialistas y anarquistas en España. La Segunda Internacional: revisionismo, ortodoxia y revolución.

BLOQUE II.

EL MUNDO DE ENTREGUERRAS (1914-1945): DEMOCRATIZACIÓN, CRISIS DEL LIBERALISMO DEMOCRÁTICO, COMUNISMO, AUTORITARISMO Y FASCISMO.

Tema 5. La Primera Guerra Mundial y las crisis de posguerra

Causas y estallido de la Gran Guerra. Participantes y evolución del conflicto. Los neutrales. La guerra total y sus efectos. La Paz de París, el castigo de los perdedores y el nuevo orden internacional. La creación de la Sociedad de Naciones. Las crisis de posguerra: desmovilización, conflictos sociales y agitaciones nacionalistas.

Tema 6. La revolución soviética y la URSS. La Tercera Internacional.

Importancia del comunismo en el siglo XX. Interpretaciones de las revoluciones rusas. La ideología de Lenin. Las revoluciones de 1917: de febrero a octubre. La Guerra Civil (1918-1920). La Nueva Política Económica (NEP). El ascenso de Stalin en los años veinte. El estalinismo: colectivización e industrialización; dictadura personal y represión. La Tercera Internacional. Influencia comunista y miedo al comunismo en Europa y América.

Tema 7. La evolución de las democracias. La crisis del 29 y sus efectos

Las relaciones internacionales en los años veinte: el espíritu de Locarno. La crisis de la democracia liberal y la quiebra de regímenes democráticos. Evolución de los partidos socialistas. Cambios culturales y sociales en los felices veinte: inicios de la sociedad de consumo, ocio masivo, emancipación femenina. La crisis del 29 y el intervencionismo económico. Las principales potencias democráticas y su lucha contra la depresión: Francia, Gran Bretaña, Estados Unidos.

Tema 8. Fascismos y autoritarismo

Fascismo y extrema derecha: problemas de definición. ¿Fascismo o totalitarismo? Los orígenes de la ideología fascista. El fascismo como movimiento social. Comparación entre el fascismo italiano y el nacionalsocialismo alemán. Italia: llegada al poder y evolución del régimen fascista. La Alemania nacionalsocialista: origen y evolución; características del régimen. La guerra racial nazi y el Holocausto: principales interpretaciones.

Tema 9. La crisis española del siglo XX

Los debates historiográficos: marxismo versus historia política. La crisis del régimen liberal de la Restauración. La dictadura de Primo de Rivera. La Segunda República: bienio republicano-socialista, bienio radical-cedista, el Frente Popular. Los orígenes de la Guerra Civil. El desarrollo bélico: la zona republicana, la zona sublevada. Intervención y no intervención internacional. La dictadura de Franco, ¿un régimen fascista?

Tema 10. La Segunda Guerra Mundial

Las relaciones internacionales en los años treinta: los desafíos al orden internacional de las potencias fascistas y la política de apaciguamiento. El estallido de la guerra. Evolución y extensión del conflicto. Movilización económica y cambios sociales. Colaboracionismo o resistencia. La preparación de la paz. Las Naciones Unidas. Consecuencias demográficas y económicas de la guerra.

BLOQUE III.

EI MUNDO DESDE 1945

Tema 11. La Guerra Fría

Causas y naturaleza de la Guerra Fría: ideología y poder. La formación de los bloques y la

división de Europa. De Corea a Vietnam. El proceso de descolonización. El socialismo real: democracias populares, estalinismo y desestalinización. Occidente, de Mayo del 68 al neoconservadurismo. La integración europea. España, del franquismo a la democracia. Crisis y disolución del bloque comunista.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza Editorial, 2005.

BERNSTEIN, S.: *Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia comparada del mundo contemporáneo*, Barcelona, Ariel, 1996.

CARR, R., *España 1808-1975*, Barcelona, Ariel, 1992.

GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E. y TORRES, C., *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza, 2006.

FUSI, J. P., *Breve historia del mundo contemporáneo. Desde 1776 hasta hoy*, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2013.

HOBSBAWN, E., *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Barcelona, Crítica, 2000.

MARTORELL, M. y JULIÁ, S., *Historia política y social de España 1808-2011*, Barcelona, RBA, 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BAYLY, C. A., *El nacimiento del mundo moderno 1780-1914*, Madrid, Siglo XXI, 2009.

DARWIN, J., *El sueño del Imperio. Auge y caída de las potencias globales 1400-2000*, Madrid, Taurus, 2012.

FUSI, J. P., *El nacionalismo en el siglo XX*, Madrid, Taurus, 2003.

GUARDIA, Carmen de la, *Historia de Estados Unidos*, Madrid, Silex, 2009.

JUDT. T., *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006.

MALAMUD, C.: *Historia de América*, Alianza, Madrid, 2010.

MAZOWER, M.: *La Europa negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo*, Barcelona, Ediciones B, 2001.

SERVICE, R., *Historia de Rusia en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2000.

SHUBERT, A.: *Historia social de España (1800-1990)*, Madrid, Nerea, 1991.

SCHULZE, H.: *Estado y nación en Europa*, Barcelona, Crítica, 1997.

TORTELLA, G.: *La revolución del siglo XX. Capitalismo, comunismo y democracia*, Madrid, Taurus, 2000.

MACMILLAN, M., *París, 1919. Seis meses que cambiaron el mundo*, Barcelona, Tusquets, 2005.

PAXTON, R. O., *Anatomía del fascismo*, Barcelona, Península, 2005.

VICENS VIVES, J.: *La crisis del siglo XX (1919-1945)*, Barcelona, Acantilado, 2013.

VEIGA, F., UCELAY DA CAL, E., y DUARTE, A.: *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría*, Madrid, Alianza, 1997.

ACTIVIDADES DOCENTES

Las cuatro horas semanales consignadas para la docencia de la asignatura se repartirán entre dos horas de clases teóricas y otras dos de clases prácticas. En las clases **teóricas**, que con carácter general se realizarán los jueves, el profesor explicará los contenidos de los temas del programa. La bibliografía básica enumera una serie de manuales que los y las estudiantes podrán manejar para estudiar la asignatura según sus prioridades, intereses y conocimientos. No existirá un único manual de referencia, sino que los contenidos se impartirán buscando un cruce consciente de fuentes diversas. Se facilita además una bibliografía complementaria para ampliar los conocimientos sobre los distintos temas del programa.

En las clases **prácticas**, planificadas para los viernes, la dinámica básica (aunque no la única) será el comentario razonado de una serie de textos (capítulos de libros o artículos) que son de lectura y análisis obligatorio para todo el alumnado. El profesor comunicará en clase de qué modo podrán obtenerse los materiales. De acuerdo con una selección previa, grupos preestablecidos de estudiantes se encargarán en ocasiones de presentarlos en clase. Todo el alumnado tendrá que haber hecho la correspondiente lectura para participar del debate y las preguntas que se formulen en la clase práctica. El objetivo es que los y las estudiantes adquieran destrezas y conocimientos a partir de diferentes opiniones e interpretaciones sobre asuntos de historia política y social contemporánea, propiciando la formación de un criterio fundado propio y la capacidad de crítica razonada. En esas clases se trabajarán especialmente la síntesis, la exposición en público y el uso de una comunicación fundamentada, respetuosa y adecuada a partir de un buen manejo del lenguaje. La asistencia a las clases es obligatoria.

El examen escrito se organizará a partir de los textos de las clases teóricas, las explicaciones en clase y la lectura opcional de la bibliografía del programa. La nota final de la asignatura contemplará la evaluación de las clases prácticas (50%) y del examen final (50%), en el que se valorarán especialmente la asimilación de los contenidos, la expresión escrita y la ortografía.

El alumnado podrá emplear las horas de tutorías para realizar consultas y aportaciones sobre las clases, prácticas y bibliografía.